



Nr. înreg. 9666/25.10.2022

APROB,
Inspector școlar general,
prof. drd. Sabin-Gavril PĂȘCAN



Regulament specific de organizare și desfășurare
a Concursului județean de Matematică „Brenyó Mihály”, pentru ciclul primar
Anul școlar 2022-2023

Capitolul I
Cadrul general

Art.1.

Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al Concursului județean de Matematică „Brenyó Mihály”, pentru ciclul primar și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018, OMEN nr. 3015/2019 și OME nr. 3123/2022, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

(1) În anul școlar 2022-2023, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș organizează **Concursul județean de Matematică „Brenyó Mihály” pentru ciclul primar.**

(2) Scopul principal al concursului este descoperirea elevilor cu dotări excepționale în domeniul matematicii, dezvoltarea aptitudinilor spre a le transforma în capacități, stimularea reală a elevilor în formarea lor intelectuală, dezvoltarea gândirii logice, cultivarea perseverenței, voinței și a respectului pentru muncă, popularizarea importanței matematicii ca obiect de studiu.

(3) La acest concurs se pot înscrie elevii claselor a III-a și a IV-a din învățământul primar cu limba de predare maghiară. Elevii parcurg toate etapele concursului.

Capitolul II

Organizarea concursului

Art.3. Concursul este organizat de Inspectoratul Școlar Județean Mureș prin unitățile de învățământ subordonate în colaborare cu autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații, organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

Art.4. Concursul se desfășoară în 5 etape. Etapele principale ale concursului sunt: etapele prin corespondență, etapa județeană și etapa națională.

(1) Primele 3 (trei) etape ale concursului se desfășoară prin corespondență.

(2) Etapa județeană se organizează conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean.

(3) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale.

Art.5. Condițiile de înscriere și participare la concurs

(1) La etapele prin corespondență participă elevii selectați de cadrul didactic al clasei și cei care își exprimă dorința de a participa la acest concurs.

(2) Numărul elevilor de la o unitate de învățământ/dintr-o clasă, care se pot înscrie la concurs nu este limitat.

(3) Elevii se pot înscrie personal sau profesorul clasei va înscrie grupul de elevi din clasa pe care o coordonează.

(4) Înscrierea elevului la concurs se realizează pe baza opțiunii acestuia.

(5) Cadrele didactice transmit în format electronic (document Word) tabelele cu datele solicitate pe adresa de e-mail stabilită.

Etapele prin corespondență

Art.6. Subiectele, rezolvările și baremele de corectare sunt concepute de un colectiv de matematicieni din Târgu Mureș.

Art.7. Subiectele, rezolvările și baremele de evaluare, notare se transmit electronic cadrelor didactice/coordonatorilor concursului.

Art.8. La etapa națională, baremele de corectare/evaluare pentru etapele prin corespondență se transmit coordonatorilor în ziua evaluării lucrărilor, conform calendarului publicat.

Art.9. După derularea fiecărei etape, coordonatorii județeni transmit electronic subiectele și baremele profesorilor pentru învățământul primar, care au elevi înscriși în concurs pentru a le

studia și a primi un feed-back privind modalitatea de evaluare. Coordonatorii județeni sunt responsabili atât pentru desfășurarea celor 3 (trei) etape prin corespondență, cât și pentru derularea optimă a etapei județene.

Art.10. Fiecare etapă de concurs propune 5 (cinci) probleme. Elevii au la dispoziție aproximativ patru săptămâni pentru rezolvarea problemelor fiecărei etape.

Art.11.

- (1) Lucrările se trimit la termen spre evaluare comisiei județene din fiecare județ.
- (2) Lucrările vor fi corectate, evaluate de către o comisie formată din profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământ gimnazial/ liceal.
- (3) Depășirea termenului de transmitere a lucrărilor, conform calendarului concursurilor județene, poate atrage după sine excluderea elevului din concurs.

Art.12. Profesorii pentru învățământul primar, care au elevi în concurs, vor primi electronic baremele de corectare, pentru a fi discutate rezolvările problemelor cu elevii în cadrul orelor sau la cercul de matematică.

Etapa județeană

Art.13.

- (1) Etapa județeană se desfășoară la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean, într-un cadru organizat de către colectivul metodic al profesorilor pentru învățământul primar sub îndrumarea coordonatorilor concursului.
- (2) La etapa județeană sunt selectați doar acei elevi care au participat la cele trei etape prin corespondență și au acumulat cel puțin punctajul minim stabilit de comisia de organizare a concursului.

Art.14. Coordonatorii concursului, pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean, stabilesc punctajul minim pentru calificarea elevilor la etapa județeană. Luarea deciziei se fundamentează pe următoarele aspecte: punctajul acumulat pe perioada etapelor prin corespondență, performanța elevului și progresul înregistrat, corectitudinea și creativitatea dovedită în rezolvarea subiectelor.

În cazul punctajelor egale obținute, criteriul de diferențiere al concurenților este punctajul exercițiului stabilit ca fiind exercițiu prioritar și esențial pentru etapa respectivă a concursului.

Art.15. După evaluarea lucrărilor unitatea de învățământ desemnată ca fiind centru județean va organiza festivitatea de premiere a elevilor câștigători.

Etapa națională

Art.16. Etapa națională se organizează la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” din Târgu Mureș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.17. Din fiecare județ înscris în concurs, atât pentru clasa a III-a cât și pentru clasa a IV-a vor participa 1-3 elevi, stabiliți în funcție de punctajul obținut și de numărul elevilor calificați/participanți la etapa județeană.

În cazul punctajelor egale obținute, criteriul de diferențiere al concurenților este punctajul exercițiului stabilit ca fiind exercițiu prioritar și esențial pentru etapa respectivă a concursului.

Art.18.

(1) Pe baza rezultatelor obținute la proba scrisă a concursului comisia națională va desemna câștigătorii concursului.

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se acordă celorlalte județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară, precum și numărul elevilor participanți la etapa județeană.

Art.19. Proba de concurs

(1) Proba de concurs la etapele prin corespondență constă în redactarea exercițiilor, problemelor în mod individual. Se acceptă coordonarea profesorului, orientările adulților, învățarea dirijată cu condiția ca acestea să faciliteze înțelegerea, conștientizarea tipurilor de exerciții/probleme, dezvoltarea gândirii logice, matematice.

(2) Proba de concurs la etapa județeană constă într-o probă scrisă la disciplina matematică. Rezolvarea probei se realizează în mod individual de către fiecare participant.

(3) Proba scrisă a etapei județene se bazează pe conținuturile rezolvate, exersate pe parcursul etapelor prin corespondență.

(4) Pentru etapele de corespondență și pentru etapa județeană se elaborează subiecte unice pentru fiecare an de studiu (clasa a III-a și clasa a IV-a).

(5) Structura probei scrise cuprinde exerciții, probleme care au scop selectarea elevilor talentați, sprijinirea performanței în matematică.

(6) Evaluarea probei scrise atât la etapele prin corespondență cât și la etapa județeană se realizează pe baza baremului de evaluare/notare și se completează un borderou de evaluare.

Art.20. Locul de desfășurare al concursurilor

(1) Etapele prin corespondență se centralizează, se corectează și se evaluează la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș, conform calendarului concursurilor și activităților extracurriculare pentru învățământul primar, secția maghiară.

(2) Etapa județeană se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean și nominalizată în calendarul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

(3) Colectivul metodic al profesorilor pentru învățământul primar, secția maghiară, va proiecta optim derularea concursului. Fiecare membru al acestui colectiv își va aduce contribuția la proiectarea și organizarea concursului.

Art.21. Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de Inspectoratul Școlar Județean în fiecare an școlar.

Art.22. Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea etapelor prin corespondență (organizare, date, termene). Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Art.23. Desfășurarea concursului***Etapele prin corespondență***

(1) Comisia de evaluare este desemnată de unitatea de învățământ organizatoare pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și corectează/evaluatează lucrările pe baza baremului de evaluare/corectare sub îndrumarea coordonatorilor concursului.

(2) Coordonatorii întocmesc baza de date a participanților la concurs și centralizatorul etapelor prin corespondență.

(3) Baza de date cuprinde rezultatele obținute de fiecare elev participant la concurs și este dovada parcurgerii tuturor etapelor prin corespondență.

Etapa județeană/națională

Art.24. Etapa județeană este organizată de unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.25. Coordonarea proiectării și desfășurării concursului intră în sarcina coordonatorilor județeni.

Art.26.

(1) Centralizarea participanților, repartizarea acestora pe sălile de concurs se realizează de unitatea de învățământ care organizează etapa județeană/națională.

(2) Repartizarea elevilor pe săli se realizează pe clase (clasa a III-a, clasa a IV-a) și în ordine alfabetică.

Art.27.

(1) În sălile de concurs profesorii asistenți ordonează elevii în bănci în ordine alfabetică. În fiecare bancă stă un singur elev.

(2) În sălile de concurs supravegherea elevilor este asigurată de doi profesori asistenți. Unul dintre ei este profesor în gimnaziu/liceu, iar celălalt profesor în învățământul primar.

(3) Durata probei scrise este de **2 ore**.

(4) La proba scrisă participanții vor avea asupra lor: creion, stilou, creioane colorate, radieră, liniar. Nu se admit alte instrumente ajutătoare. Pentru calculele ajutătoare elevii vor folosi doar ciornele ștampilate, distribuite de organizatori.

(5) Ciornele utilizate de elevi pe durata probei scrise nu se iau în considerare la evaluarea lucrărilor.

(6) Se corectează și se evaluează subiectele rezolvate pe foile de concurs.

(7) Lucrările se redactează pe coli albe sau de matematică de mărimea A4.

(8) Lucrările se redactează cu cerneală albastră.

(9) Desenele, schemele se realizează cu creionul.

(10) Pe foile de concurs, în spațiul sigilat, fiecare concurent scrie în mod obligatoriu următoarele informații: numele și prenumele, localitatea, școala și clasa de unde provine, numele și prenumele profesorului pregătitor.

(11) În spațiul sigilat al foii de concurs, profesorii supraveghetori își scriu numele și prenumele și semnează.

(12) Rezolvările se pot redacta atât pe coli separate pentru fiecare problemă, cât și pe 1-2 coli, în funcție de întinderea și complexitatea explicațiilor date, conform deciziei comisiei de organizare.

Art.28. Comisiile concursului

(1) **Comisia de organizare a concursului** se constituie la nivelul județului, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general.

(2) Comisia de organizare a concursului are următoarea componență:

a) președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;

b) vicepreședinte: inspector școlar/profesor metodist din județul organizator;

- c) secretar: un informatician sau un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- d) membri: inspectori școlari, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea competiției și cadre didactice;
- e) echipa tehnică - asigurând infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării concursului în format online/digital.

Art.29. Comisia de evaluare a concursului

(1) **Comisia** are următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar general/inspector școlar general adjunct ;
- b) președinte executiv: inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- c) vicepreședinți: inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- d) secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: inspectori școlari, cadre didactice, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile internaționale în domeniu.

(2) Atribuții:

Președintele Comisiei de evaluare Concursului are următoarele atribuții:

- a) răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- b) decide, împreună cu președintele executiv și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării elevilor;
- c) coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor din cadrul comisiei/subcomisiilor;
- d) propune, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnate pentru acordarea premiilor speciale;

Președintele executiv al Comisiei centrale a concursului are următoarele atribuții:

- a) stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
- b) verifică lista finală a elevilor participanți;
- c) asigură cadrul organizatoric optim pentru desfășurarea competiției;
- d) stabilește, împreună cu președintele și secretarul comisiei, sălile/spațiile destinate activității de evaluare.

Vicepreședintele Comisiei are următoarele atribuții:

- a) monitorizează organizarea și desfășurarea competiției școlare pe toată durata sa;
- b) preia documentele statistice și de evidență;
- c) gestionează completarea și înmânarea diplomelor;

Secretarul/secretarii Comisiei concursului au următoarele atribuții:

- a) participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- b) răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- c) asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- d) asigură afișarea rezultatelor competiției școlare;
- e) înregistrează pe suport electronic a rezultatele competiției;
- f) predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Art.30. În vederea organizării etapei județene a concursului se emite o decizie a Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.31. Cerințele și criteriile probelor

Comisia de organizare a concursului prezintă comisiei de evaluare criteriile de evaluare a performanței elevilor, baremul de corectare.

Art.32. Criteriile de evaluare sunt prezentate, detaliate în baremul atașat probei de concurs, diferențiat pentru fiecare etapă a concursului (etapele de corespondență, etapa județeană).

Art.33. Evaluarea

Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.

Art.34. La etapele prin corespondență lucrările sunt corectate și evaluate de către o comisie formată de profesori pentru învățământul primar și profesori de matematică din învățământul gimnazial/liceal.

Art.35. Pentru etapele prin corespondență, comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care este desemnată ca fiind centru de evaluare pe baza consultării cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Art.36. La etapa județeană, evaluarea se realizează de către profesori din învățământul primar, gimnazial/liceal.

Art.37. Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește prin decizie de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș, pe baza consultării cu coordonatorii concursului.

Art.38. Comisia de evaluare a concursului realizează corectarea, evaluarea respectând cu strictețe criteriile, baremul de evaluare elaborat pentru fiecare etapă a concursului.

Art.39. Membrii comisiilor de evaluare completează borderoul de evaluare, care se păstrează la unitatea de învățământ în documentația concursului.

Art.40. Rezolvarea contestațiilor

Etapele prin corespondență

(1) Contestațiile privind evaluarea probelor se depun în termen de 48 ore de la transmiterea rezultatelor.

(2) Pentru rezolvarea contestațiilor conducerea unității de învățământ care organizează concursul zonal, numește o comisie formată din minim două cadre didactice de specialitate, care reevaluează lucrările. Aceste cadre didactice nu au fost membre în comisia de evaluare.

(3) Punctajul acordat de comisia de contestații este cel final. Acest punctaj nu mai poate fi contestat.

Etapa județeană/națională

Art.41. Contestațiile se depun la secretariatul unității de învățământ care organizează etapa județeană în termen de 24 ore de la transmiterea rezultatelor și afișarea lor la avizierul unității. La etapa națională contestațiile se depun în termen de o oră de la afișarea rezultatelor.

Art.42. Reevaluarea lucrărilor contestate se realizează de către comisia de contestații formată din minim două cadre didactice de specialitate. Aceste cadre didactice nu au fost membre ale comisiei de evaluare.

Art.43. Dacă diferența dintre punctajul acordat de comisia de contestații și comisia de evaluare este mai mică de 1,5 puncte, rămâne valabil punctajul comisiei de evaluare. În caz contrar lucrările contestate vor fi evaluate de o a treia comisie. Comisia este formată din minim 2 (două) cadre didactice de specialitate, altele decât cele au făcut parte din comisia de evaluare și cea de contestații. Punctajul acordat de a treia comisie de evaluare este cel final. Acest punctaj nu mai poate fi contestat.

Art.44. Acordarea premiilor și mențiunilor

(1) Ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate de comisia de evaluare.

(2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate în urma etapei județene se face prin diplome.

- (3) Atât etapa județeană cât și cea națională se încheie cu premierea elevilor și a profesorilor care pregătesc elevii.
- (4) Festivitatea de premieră se derulează la unitatea de învățământ care coordonează etapa județeană.
- (5) Rezultatele concursului se postează pe pagina de web a liceului, respectiv pe site-ul Inspectoratului, respectând reglementările privind protecția datelor cu caracter personal.
- (6) Toți concurenții și profesorii care i-au pregătit primesc diplome de participare.
- (7) Elevii clasafi pe primele trei locuri primesc diplome și premii în cărți și diverse obiecte. Elevii clasafi pe locurile 4-10 vor primi și ei diplome, precum și premii în cărți.
- (8) La propunerea comisiei de evaluare și cu sprijinul organizatorilor se pot acorda premii speciale, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale, sponsori.

Art.45. Prezentul regulament este valabil pentru anul școlar 2022-2023.

Art.46. Regulamentul specific al *Concursului județean de Matematică „Brenyó Mihály” pentru ciclul primar*, în limba maghiară, pentru anul școlar 2022-2023 a fost întocmit cu respectarea reglementărilor în vigoare.

**Inspector școlar,
prof.dr. Fejes Réka**





VERSENYFELHÍVÁS

*"A tudás kívánása eredeti vágy a lélekben, ...csak fel kell serkenteni."
BOLYAI FARKAS matematikus*

A matematika egyike azon tudományoknak, amelyben az átlag feletti teljesítményre való adottság viszonylag korán jelentkezik. Fontos, hogy ezt minél több gyerek és környezete időben felismerje, és az adottság képességgé fejlődését ösztönözze.

A folyamatos erő kifejtést igénylő önálló munka igényes gondolkodásra ösztönöz, fejleszti a kitartást, a küzdeni tudást és az akaratot. Ennek tudatában a Maros Megyei Tanfelügyelőség és a Bolyai Farkas Elméleti Líceum immár huszonkettedik alkalommal hirdeti meg a *Brenyó Mihály Pontszerző Matematikaversenyt* a 3-4. osztályosok számára.

A VERSENY CÉLJA

A verseny fő célja az átlag feletti teljesítményre való adottságok felismerése és az adottságok képességekkel fejlődésének ösztönzése, a logikus gondolkodás mérése és serkentése, a kitartás, a küzdeni tudás, az akarat erő fejlesztése, valamint a matematika népszerűsítése.

A JELENTKEZÉS ÉS A RÉSZVÉTEL FELTÉTELEI

A versenyen Románia 3-4. osztályos magyar anyanyelvű tanulói vehetnek részt.

Egy iskolából tetszőlegesen számú versenyző indulhat.

A versenyző tanulók számára a jelentkezés ingyenes és önkéntes.

A versenyre vagy a tanítók nevezik be a tanítványaikat, vagy a szülők a gyerekeket (ha a tanítók nem vállalják ezt).

Benevezéskor az alábbi adatokat kérjük elküldeni:

- A felkészítő tanító neve
- Az iskola hivatalos neve
- Település
- Osztály
- A tanító (vagy a szülő) telefonszáma
- A tanító (vagy a szülő) e-mail címe
- A versenyző(k) neve

A benevezés határideje 2022. szeptember 30.

Maros megyében a versenyzők benevezését a pontszerzo@yahoo.com e-mail címre várjuk.



A VERSENY LEÍRÁSA

A verseny 5 fordulóban zajlik.

Levelező fordulók

Az **első 3 levelező forduló** otthoni, önálló feladatmegoldáson alapszik.

A feladatsorokat elektronikus postán továbbítjuk a Maros megyei versenyzők tanítóinak/szüleinek, illetve más megyék koordinátorainak.

A feladatsorok letölthetők a Bolyai Farkas Elméleti Líceum honlapjáról is: www.bolyai.ro

Minden feladatsor öt feladatot tartalmaz. A feladatsorok megoldását határidőre kell beküldeni a megyei szervezők által megadott postacímre. A Maros megyei versenyzők megoldásait a Székely Vértanúk u, 14. sz alatti portán lehet leadni. Kérjük a borítékra ráírni: *Pontszerző Matematikaverseny.*

A feladatsorok megoldására négy hét áll a kisdíjak rendelkezésére:

Levelező fordulók	A feladatsorok kiküldése	A megoldások beküldése
1. forduló	október 3.	október 31.
2. forduló	november 3.	november 29.
3. forduló	december 5.	január 9.

Minden megyében a versenyközpont szerepét vállaló iskolára hárul a verseny levelező fordulóinak megszervezése és lebonyolítása.

A beküldött megoldásokat alsó tagozatos és matematika szakos tanárokból álló csapat javítja és értékeli.

A dolgozatok javítása után az elért pontszámokat, illetve a már beküldött feladatsorok javítókulcsát elektronikus postán küldjük el a versenyzők tanítóinak/szüleinek.

Az értékelt dolgozatokat a tanítók átvehetik a szervező iskola portájáról, visszajuttathatják a versenyzőkhöz, megvitathatják a megoldásokat.

A levelező fordulókon gyűjtött összesített pontszámokat, illetve a **megyei döntőre továbbjutó tanulók névsorát január 25-én közöljük.**

Megyei döntő

A megyei döntő zárthelyi verseny fizikai jelenléttel.

Erre a döntőre csak azok a tanulók kapnak meghívást, akik *minden levelező fordulóban részt vettek, és a szervezők által megszabott összpontszámnál többet gyűjtöttek.*

A megyei döntőre **2023. február 10-én (péntek) du. 13 órakor** kerül sor.

Minden megyében kizárólag a versenyközpont szerepét vállaló iskolára hárul a megyei döntő és a díjkiosztó ünnepség megszervezése, lebonyolítása.



Országos döntő

A zárthelyi országos döntő **május 12-14.** között kerül megrendezésre a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceumban az Oktatási Minisztérium, a Maros Megyei Tanfelügyelőség, valamint erdélyi szponzorok támogatásával.

Az országos döntőn a megyéket évfolyamonként a legeredményesebb 1, 2 vagy 3 tanuló képviseli a megyei döntőben résztvevő versenyzők számarányának függvényében. Az erre vonatkozó értesítést, valamint a verseny programját március 15-ig küldjük ki.

EREDMÉNYHÍRDETÉS, DÍJAZÁS

A verseny eredményét az országos záródolgozat alapján hirdetjük ki.

Az országos döntőbe jutott diákok és felkészítő tanítók emléklapot kapnak. Évfolyamonként az első három helyezett kiemelt oklevelet és tárgyjutalmat kap.

A 4-10. helyezett tanulók oklevelet és könyvjutalmat kapnak.

A zsűri javaslata alapján sor kerülhet különdíjak kiosztására is (Napsugár-díj, Erdély TV-díj).

A VERSENY SZABÁLYZATA

- A megoldásokat A4-es méretű négyzethálós vagy sima lapra kell írni.
- A rajz kivételével kizárólag tintával írhatnak a versenyzők.
- Mindhárom levelező forduló megoldásait határidőre kell beküldeni a szervezők által megadott postacímre.
- A megoldások legyenek rendszerezettek, könnyen olvashatóak.
- Minden dolgozaton, minden külön lapon kötelező feltüntetni a következőket: a versenyző neve, melyik helységből való, iskolája, osztálya és a tanító/tanítók neve.
- Egy lapra több feladat megoldása is kerülhet.
- A megyei és az országos döntőn a feladatok megoldására 2 óra áll a versenyzők rendelkezésére.
- A döntőkre fizikai jelenléttel kerül sor.
- A döntők alkalmával íróeszközön (toll, grafitceruza, színes ceruza, radír) és vonalzón kívül semmilyen más segédeszköz nem használható.
- A számításokat, próbálkozásokat a kiadott üres lapokon lehet elvégezni.
- Az értékelés során a piszkozatokat nem vesszük figyelembe.
- A versenyben való részvétel kizáró oka lehet a versenyszabályzat be nem tartása (hiányos adatok, a határidő után beérkezett versenydolgozatok, a levelező fordulók egyikéből való kimaradás, stb.).

Sok sikert kívánunk a versenyzőknek!

Az országos Brenyó Mihály Pontszerző Matematikaverseny szervezői:
Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely
Maros Megyei Tanfelügyelőség

**Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka**